



Programma educativo "Ergonomia a scuola"

Modulo informativo/formativo n. 3: il banco di scuola

Obiettivi:

Obiettivo di questo modulo è spiegare al bambino qual è la postura seduta corretta al banco di scuola

Materiali: Lavagna
Banchi di scuola
Schede didattiche n. 8-10

Metodologia:

Iniziamo chiedendo ai bambini, secondo loro, quali sono le posizioni più comode quando si trovano al banco di scuola e scriviamole alla lavagna. Quindi mostriamo le schede didattiche n. 8 e 9 e spieghiamo qual è la postura corretta al banco e facciamo assumere a tutti i bambini la postura giusta, controllando anche che le dimensioni dell'arredo scolastico (sedie e banchi) siano giuste per far assumere ai bambini la postura corretta. Confrontiamo le posizioni che avevamo scritto alla lavagna con quella ora assunta e facciamo valutare ai bambini se quest'ultima è effettivamente la più

comoda. Illustriamo i problemi che possono essere provocati da posture sbagliate.

Valutazione:

Facciamo fare ai bambini un disegno di loro seduti al banco in cui venga rappresentata la postura corretta.

L'insegnante nel tempo richiama i bambini quando non sono seduti in maniera corretta, ricordando a tutta la classe i concetti trasmessi durante la lezione. L'insegnante, onde evitare l'assunzione da parte dei bambini di posizioni fisse mantenute per lunghi periodi di tempo, invita i bambini, ogni tanto, ad alzarsi ed a sgranchirsi i muscoli (scheda didattica n. 10) .