



## Programma educativo "Ergonomia a scuola"

### **Modulo informativo/formativo n. 4: la postazione al videoterminale (VDT)**

#### **Obiettivi:**

Far assumere ai bambini una postura corretta davanti al VDT, comunicando quali sono i fattori importanti che rendono la postazione al VDT ergonomica e quali sono i comportamenti corretti per evitare l'insorgenza di problemi muscolo-scheletrici.

**Materiali:** Lavagna

Una postazione con VDT (se disponibile)

Schede didattiche n. 11-17

#### **Metodologia:**

Chiediamo ai bambini se la loro postazione al videoterminale (a casa o a scuola) è comoda, e, se non lo è, quali sono i fattori che la rendono non comoda per un bambino.

Mostriamo le schede didattiche n. 11-17 e, se è disponibile una postazione al VDT in aula, facciamo provare tutti i bambini a sedersi davanti al VDT in maniera corretta (seguendo cioè quanto illustrato nelle schede).

Infine confrontiamo e discutiamo quanto abbiamo scritto inizialmente sulla lavagna con quanto è riportato nelle schede.

### **Valutazione:**

Facciamo fare ai bambini un disegno della propria postazione al videoterminale (a scuola o a casa) come era prima della lezione, e poi un altro disegno di come hanno modificato la loro postazione per renderla il più vicino possibile a quanto spiegato durante la lezione.



Esempio di come un bambino ha illustrato la propria postazione al videoterminale