



LAVORO MINORILE CONOSCERE PER AGIRE



Piano educativo sulla conoscenza del Lavoro Minorile
rivolto ai bambini del secondo ciclo della scuola primaria
(IV, V classe elementare).

PRIMO MODULO

Lettura e analisi di testi, attività individuali e di gruppo finalizzate alla conoscenza del fenomeno del lavoro minorile, attraverso l'utilizzo di materiali cartacei, audio-video.

OBIETTIVI

1. Stimolare l'interesse dei bambini sul concetto "lavoro minorile".
2. Acquisire la conoscenza di nozioni, aspetti positivi e negativi legati al "lavoro minorile".
3. Conoscere la realtà del lavoro minorile direttamente dalla "voce" dei protagonisti (i bambini).
4. Attraverso un'analisi critica stimolare nei bambini il confronto con la propria realtà.

DESTINATARI

Bambini tra 8 e 11 anni che frequentano il secondo ciclo della scuola primaria (4°, 5° classe elementare)

PIANO EDUCATIVO

Lettura e analisi di testi; attività individuali e di gruppo; utilizzo di una metodologia partecipativa; confronto fra esperienze; discussioni guidate.

Le attività proposte:

1. Introduzione del concetto "lavoro minorile" (I Modulo - ATTIVITA' 1)
2. La creazione delle idee (brainstorming, parole chiave, frase o immagini) (I Modulo - ATTIVITA' 2)
3. Il lavoro minorile: dove, come, quanto e perché. Presentazione delle definizioni e degli aspetti legati al lavoro minorile. Attività di approfondimento coinvolgendo i bambini nella ricerca di ulteriori informazioni in merito (I Modulo - ATTIVITA' 3)
4. Conoscere le tipologie di lavoro e i rischi per la salute (I Modulo - ATTIVITA' 4)

Ulteriore proposta:

Per offrire ai bambini una ulteriore occasione di riflessione si propone di costruire e collocare in aula una scatola dei pensierini per la raccolta dei messaggi, dei punti di vista e delle percezioni riguardo l'argomento.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Utilizzare la presentazione PowerPoint del I Modulo per introdurre la tematica e stimolare la discussione in classe.

In alternativa utilizzare le indicazioni presenti sulle schede cartacee relative alle singole attività presenti nel modulo (Attività 1/4).

Come supporto alle attività si suggerisce di costruire con i bambini una scatola per contenere tutti i pensieri, le idee, le riflessioni dei bambini sulla tematica lavoro minorile. Chiedere ai bambini di personalizzare una scatola di cartone con immagini, disegni e frasi legate alla tematica del lavoro minorile.

Successivamente utilizzare la scatola come contenitore di pensierini, domande, curiosità, che si presenteranno durante tutto il periodo di svolgimento del piano educativo.

MODALITA' DI ANALISI DELL'INTERVENTO

Analisi del materiale realizzato dai bambini e dei contributi ottenuti attraverso le discussioni libere o guidate, l'attività ludico-ricreativa e didattica.

BREVE VERIFICA DEL MODULO FORMATIVO

Alla fine delle attività proposte nel I modulo (Attività 1-4) consegnare a ciascun bambino un foglio con "emoticon" senza bocca (vedi fac simile allegato).

Porre ai bambini la domanda:

Vi sono piaciuti gli incontri (tenendo presente vari aspetti: il tema, la metodologia, il gruppo)?

Per rispondere i bambini dovranno disegnare:

- una bocca sorridente per esprimere un giudizio positivo;
- un segno orizzontale per esprimere un giudizio intermedio;
- una bocca triste per esprimere un giudizio negativo.

Si può inoltre richiedere ai bambini di spiegare a voce, in un giro veloce di impressioni, il motivo del loro giudizio.

VERIFICA: disegna su ogni SMILE una delle tre emozioni facciali a tua scelta

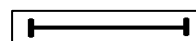


SMILE 1

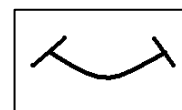
L'argomento della giornata è stato.....



Non interessante
(voto 0-5)



Mediamente interessante
(voto 6)



Interessante
(voto 7-10)

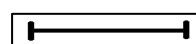


SMILE 2

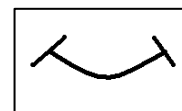
Le attività svolte sono state.....



Non interessanti
(voto 0-5)



Mediamente interessanti
(voto 6)

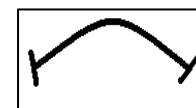


Interessanti
(voto 7-10)

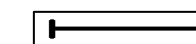


SMILE 3

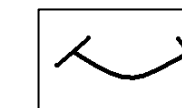
Il tuo gruppo, che ha svolto le attività, ha



Partecipato poco
(voto 0-5)



Mediamente partecipato
(voto 6)



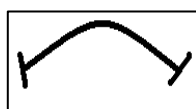
Partecipato molto
(voto 7-10)

Disegna su ogni SMILE una delle tre emozioni facciali a tua scelta

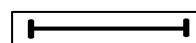


SMILE 1

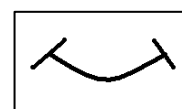
L'argomento della giornata è stato.....



Non interessante
(voto 0-5)



Mediamente interessante
(voto 6)

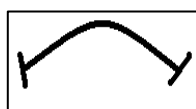


Interessante
(voto 7-10)

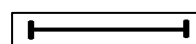


SMILE 2

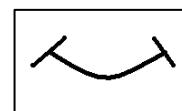
Le attività svolte sono state.....



Non interessanti
(voto 0-5)



Mediamente interessanti
(voto 6)

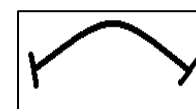


Interessanti
(voto 7-10)

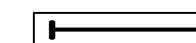


SMILE 3

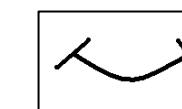
Il tuo gruppo, che ha svolto le attività, ha.....



Partecipato poco
(voto 0-5)



Mediamente partecipato
(voto 6)



Partecipato molto
(voto 7-10)