



## LAVORO MINORILE CONOSCERE PER AGIRE



Piano educativo sulla conoscenza del Lavoro Minorile  
rivolto ai bambini del secondo ciclo della scuola primaria  
(IV, V classe elementare).

### SECONDO MODULO

Approfondimento sui diritti dell'infanzia e confronto con la problematica del lavoro minorile attraverso una metodologia partecipativa, confronto di esperienze, lavori di gruppo.

#### OBIETTIVI

1. Acquisire una conoscenza sui diritti dei minori e collegarli alla tematica del lavoro minorile.
2. Attraverso un'analisi critica stimolare nei bambini il confronto con la propria realtà.
3. Acquisire gli strumenti di base per la lettura di realtà culturali diverse dalla propria.
4. Introdurre nel proprio quotidiano un'attenzione alle diversità presenti nel proprio contesto.
5. Diffondere una maggiore sensibilità nei confronti del fenomeno dello sfruttamento e delle sue vittime.

#### DESTINATARI

Bambini tra 8 e 11 anni che frequentano il secondo ciclo della scuola primaria (4°, 5° classe elementare)

#### APPROFONDIMENTI TEORICI

I diritti dei bambini secondo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia 1989.

#### PIANO EDUCATIVO

Lettura e analisi di testi, lavori individuali e di gruppo; utilizzo di una metodologia partecipativa, confronto fra esperienze, discussioni guidate.

#### **Le attività proposte:**

1. Discussione sui comportamenti dei bambini che lavorano e confronto con altri comportamenti (II Modulo - ATTIVITA' 1).
2. Introduzione sui bisogni e i diritti dei bambini; costruzione della piramide dei bisogni/diritti e lettura della storia di Iqbal (II Modulo - ATTIVITA' 2).
3. Discussione sui diritti dei bambini (II Modulo - ATTIVITA' 3).
4. Costruire la figura del bambino a scuola e del bambino a lavoro (II Modulo - ATTIVITA' 4).
5. La storia di Sultana e altre storie (II Modulo - ATTIVITA' 5).

**Ulteriore proposta:**

Per offrire ai bambini una ulteriore occasione di riflessione si propone di costruire e collocare in aula una scatola dei pensierini per la raccolta dei messaggi, dei punti di vista e delle percezioni riguardo l'argomento.

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

Utilizzare la presentazione PowerPoint del II Modulo per introdurre la tematica e stimolare la discussione in classe.

In alternativa utilizzare le indicazioni presenti sulle schede cartacee relative alle singole attività del modulo (attività 1/5).

Come supporto alle attività si suggerisce di costruire con i bambini una scatola per contenere tutti i pensieri, le idee, le riflessioni dei bambini sulla tematica dei diritti dell'infanzia. Chiedere ai bambini di personalizzare una scatola di cartone con immagini, disegni e frasi legate alla tematica dei diritti dell'infanzia e del lavoro minorile.

Successivamente utilizzare la scatola come contenitore di pensierini, domande, curiosità, che si presenteranno durante tutto il periodo di svolgimento del piano educativo.

**MODALITA' DI ANALISI DELL'INTERVENTO**

Analisi del materiale realizzato dai bambini e dei contributi ottenuti attraverso le discussioni libere o guidate, l'attività ludico-ricreativa e didattica.

**BREVE VERIFICA DEL MODULO FORMATIVO**

Alla fine del modulo consegnare a ciascun bambino un foglio con "emoticon" senza bocca (vedi fac simile allegato).

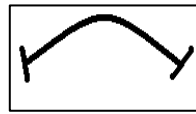
Porre ai bambini la domanda: vi sono piaciuti gli incontri (tenendo presente vari aspetti: il tema, la metodologia, il gruppo)? Per rispondere dovranno disegnare: una bocca sorridente per esprimere un giudizio positivo; un segno orizzontale per esprimere un giudizio intermedio; una bocca triste per esprimere un giudizio negativo. Si può inoltre richiedere ai bambini di spiegare a voce, in un giro veloce di impressioni, il motivo del loro giudizio.

**VERIFICA: disegna su ogni SMILE una delle tre emozioni facciali a tua scelta**

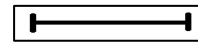


SMILE 1

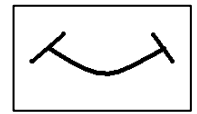
L'argomento della giornata è stato.....



Non interessante  
(voto 0-5)



Mediamente interessante  
(voto 6)



Interessante  
(voto 7-10)

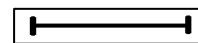


SMILE 2

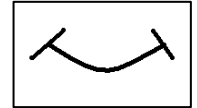
Le attività svolte sono state.....



Non interessanti  
(voto 0-5)



Mediamente interessanti  
(voto 6)



Interessanti  
(voto 7-10)

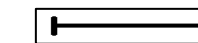


SMILE 3

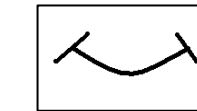
Il tuo gruppo, che ha svolto le attività, ha .....



Partecipato poco  
(voto 0-5)



Mediamente partecipato  
(voto 6)



Partecipato molto  
(voto 7-10)

**Disegna su ogni SMILE una delle tre emozioni facciali a tua scelta**

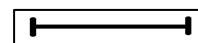


SMILE 1

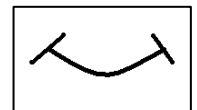
L'argomento della giornata è stato.....



Non interessante  
(voto 0-5)



Mediamente interessante  
(voto 6)

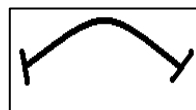


Interessante  
(voto 7-10)

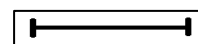


SMILE 2

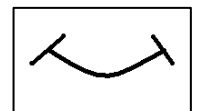
Le attività svolte sono state.....



Non interessanti  
(voto 0-5)



Mediamente interessanti  
(voto 6)

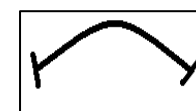


Interessanti  
(voto 7-10)

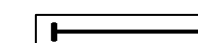


SMILE 3

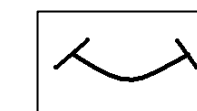
Il tuo gruppo, che ha svolto le attività, ha.....



Partecipato poco  
(voto 0-5)



Mediamente partecipato  
(voto 6)



Partecipato molto  
(voto 7-10)